

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парапинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:


на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель МО __ Д.И.Капитонова

Согласовано:


Заместитель директора
по УВР:

 Н.И.Ломакина

«30» 08 _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор школы:

 Н.В.Цикунова
Протокол №96

«01» 09 _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета **«Русский язык»** для 9 класса

основного общего образования

на 2023– 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2012 года.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени.

Вместе с тем в программу включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях.

Программа содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- ✓ сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень орфограмм и пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 9 класса.

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану на 2023 - 2024 учебный год.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных

носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.Содержание тем учебного курса

Общие сведения о языке. Международное значение русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.(1 ч)

Повторение изученного в 5—8 классах (6 ч + 1 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения, виды сложных предложений. (2 ч + 2ч)

Способы сжатия текста. Тезисы. Конспект.

СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10 ч + 3 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (28ч + 7 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10+2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (6 ч+3 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (7 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык — первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Повторение (12 ч+2 ч)

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи

3. Учебно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	Международное значение русского языка.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текстов о языке	Понимать, какую роль играет русский язык в современном мире, объяснить причины его авторитета. Понимать необходимость			

						изучения родного языка.			
	Повторение изученного в 5-8 классах								
2	Фонетика	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Фонетический разбор слов	Закрепить знания о фонетике, полученные в предыдущих классах.			
3	Лексика и фразеология	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Анализ текста	Уметь толковать лексическое значение слов известными способами, употреблять в речи фразеологизмы.			
4	Морфемика и словообразование	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Практическая работа	Закрепить навыки разбора слова по составу и словообразовательного разбора слова.			
5-6	Морфология. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Морфологический разбор слов в предложениях.	Закрепить теоретические знания по теме «Морфология». Уметь			

						распознавать изученные части речи на основе грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли.			
7-8	Словосочетание. Простое предложение.	2	Повторите льно-обобщающ ийурок	Коллективная, самостоятельна я работа	Разбор словосочетани й, определение типа связи. Анализ простого предложения.	Закрепить навыки разбора словосочетания и простого предложения.			
9-10	Синтаксис простого предложения. Текст.	2	Повторите льно-обобщающ ийурок	Коллективная, самостоятельна я работа	Разбор простых предложений. Определение стиля текста.	Закрепить навыки расстановки знаков препинания в простом предложении. Уметь определять тип стиля текста.			
11-12	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2	Урок контроля.		Диктант.				

	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.								
13-14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	Иметь общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними. Закрепить умение отличать простое предложение от сложного, различать ССП, СПП и СБП.			
15-16	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	2	Урок усвоения знаний, развитие речи.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстом упр.№55.	Знать способы сжатия текста, уметь выбирать в тексте основную информацию.			
17-18	Р/р. Сжатое изложение.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.		Уметь писать изложение, отбирая основную информацию.			
	Сложносочиненные предложения.								

19-20	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений.	Расширить знания о ССП. Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.			
21-22	Р/р. Рецензия.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа	Написание рецензии на стихотворение. Упр. №75.	Уметь писать рецензии.			
Сложноподчиненные предложения									
23	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	Закрепить знания о СПП, его строении. Научиться различать союзы и союзные слова в СПП, совершенствовать пунктуационные навыки.			
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный	Научиться представлять структуру СПП в виде схем,			

					ый разборы предложений.	совершенствовать пунктуационные навыки.			
25	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстами сборника изложений.	Использовать СПП в речи, развивая навыки устного пересказа.			
26-27	Р/р. Изложение.	2	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.			
28-29	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными .	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационный разборы предложений	Иметь представление о группах СПП по их значению; сформировать понятие о придаточных определительных ;			

						совершенствовать пунктуационные навыки.			
30-31	СПП с придаточными изъяснительными.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически, пунктуационный разборы предложений	Сформировать понятие о придаточных изъяснительных; совершенствовать пунктуационные навыки.			
32	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически, пунктуационный разборы предложений	Получить представление о придаточных обстоятельственных. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.			
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически, пунктуационный разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными степени и образа действия,			

						смысловых различий этого вида придаточных предложений; развивать творческие способности. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
34	СПП с придаточными места.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными места. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
35	СПП с придаточными	1	Урок усвоения	Практическая коллективная и	Анализ, синтаксически	Получить представление об			

	времени.		знаний.	самостоятельна я работа.	й, пунктуационн ый разборы предложений	особенностях СПП с придаточными времени. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
36	СПП с придаточными условными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными условными. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
37	СПП с придаточными причины.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными причины.			

						Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
38	СПП с придаточными цели.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными цели. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
39	СПП с придаточными сравнительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными сравнительными, уметь отличать их от других придаточных, сравнительных			

						оборотов. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
40	СПП с придаточными уступительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными уступительными. Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
41-42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительны ми..	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительн ыми.			

						Совершенствоват ь орфографические и пунктуационные навыки.			
43-44	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	2	Урок контроля.	Самостоятельна я работа.	Диктант с грамматическ им заданием.	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор СПП, конструировать СПП разных видов, правильно ставить знаки препинания, воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма.			
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3	Урок закреплени я изученного .	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн ый разборы предложений	Уметь производить структурно- семантический анализ СПП с несколькими придаточными.			

48-49	Р/р. Сочинение- рассуждение о природе родного края, о родине.	2	Урок развития речи.	Самостоятельна я работа.	Сочинение- рассуждение.	Уметь создавать текст- рассуждение, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.			
50	Р/р. Деловые бумаги.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Составление деловой бумаги.	Уметь оформлять различного рода деловые бумаги в официально- деловом стиле, применять термины, стандартные обороты речи.			
Бессоюзные сложные предложения									

51-52	Бессоюзные сложные предложения	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания.			
53-54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Уметь выявлять смысловые отношения между частями БСП (отношения перечисления), расставлять знаки препинания, обосновывая свой выбор.			
55-56	Двоеточие в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки двоеточия между частями БСП, выявлять смысловые причины (причины,			

						пояснения, дополнения).			
57-58	Тире в БСП.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки тире в БСП, выявлять смысловые причины (противопоставления, времени, условия и следствия).			
59-60	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего материала к реферату на лингвистическую тему.	Уметь понимать информацию устного и письменного сообщения, читать тексты разных стилей и жанров, извлекать информацию из различных источников.			
	Сложные предложения с различными видами связи.								
61-65	Сложные предложения с различными видами союзной и	5	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационн	Углубить представление о структуре сложных			

	бессоюзной связи и пунктуация в них.				ый разборы предложений	предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.			
66-67	Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	2	Урок развития речи.	Практическая самостоятельна я работа.	Сочинение.	Развитие речи, творческих способностей. Закрепить знания о сложных предложениях с разными видами связи и навыки постановки знаков препинания в них.			
68	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1	Урок-повторение .	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Обобщение изученного материала.	Закрепить знания и умения по пройденной теме, подготовиться к контрольной работе.			
69-70	Контрольный диктант с грамматическим	2	Урок контроля.	Самостоятельна я работа.	Диктант с грамматическ им заданием.	Уметь различать разные виды сложных			

	заданием.					предложений, производить синтаксический и пунктуационный разборы, правильно ставить знаки препинания, правильно воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма.			
Общие сведения о языке.									
71	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Работа с текстами.	Иметь представление о роли языка в жизни общества, о развитии языка в связи с историческим развитием общества.			
72-73	Русский литературный язык и его стиль.	2	Повторите льно- обобщающ ийурок.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстами.	Углубить понятие о стилях языка, сферах его применения, совершенствовать			

						навыки анализа текста.			
74-75	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	2	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Тест.	Обучить навыкам работы с тестами.			
	Повторение.								
76-77	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по фонетике, углубить понятие о соотношении фонетики и орфографии.			
78-79	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Работа со словарем.	Обобщить знания по лексике и фразеологии, совершенствовать навыки работы с разными видами лингвистических словарей.			
80-81	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по разделу «Состав слова и словообразование», совершенствовать орфографические			

						навыки.			
82-84	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3	Урок-семинар.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Сообщения учащихся. Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии именных частей речи, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
85-86	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии глагола и его форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
87-88	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии причастий и деепричастий и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.			
89-90	Повторение. Морфология.	2	Повторительно-	Практическая коллективная	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии			

	Наречие. Категория состояния.		обобщающ ийурок.	работа.		наречия и слов категории состояния и их форм, совершенствовать навыки морфологическог о разбора.			
91-92	Повторение. Служебные части речи.	2	Повторите льно- обобщающ ийурок.	Практическая коллективная работа.	Морфологиче ский разбор.	Обобщить знания по морфологии предлога, союза, частицы и их форм, совершенствовать навыки морфологическог о разбора.			
93-94	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2	Урок развития речи.	Самостоятельна я работа.	Изложение.	Совершенствован ие навыков изложения текста, формирование самостоятельно мыслить, анализировать текст, развитие творческих способностей.			
95	Анализ изложения	1	Урок	Практическая	Работа над	Развитие			

			развития речи	работа	ошибками	творческих способностей			
96-97	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Закрепить знания о синтаксисе словосочетания и простого предложения.			
98	Употребление знаков препинания.	1	Урок обобщение	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Систематизировать сведения о различных случаях употребления знаков препинания, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.			
99-100	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	2	Урок развития речи	Самостоятельная работа	Сочинение	Развитие навыков изложения текста, развитие письменной речи			
101	Анализ сочинения	1	Урок развития речи	Практикум	Работа над ошибками	Развитие творческих способностей			
102-	Пробная ГИА	3	Урок	Самостоятельная					

104			контроля	я работа					
105	Резерв	1							