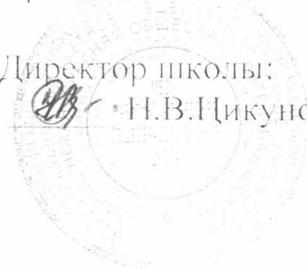


«Утверждено»
решением педагогического совета
от 30.08. 2022 г. протокол № 1
Приказ № 60/1 от 01.08.2022 г.

Директор школы:
 Н.В.Цикунова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022– 2023 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Парапинская средняя общеобразовательная школа»

Ковылкинского муниципального района

Республики Мордовия

11 класс

ФГОС СОО

**Учебный план (недельно-годовой) на 2022-2023 учебный год
для учащихся 11 класса МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная
школа» Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия
реализующих ФГОС СОО**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень 11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной (мокшанский) язык	1/34
	Родная (мордовская) литература	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
Общественные науки	История	2/68
	География	1/34
	Обществознание	2/68
Естественные науки	Физика	2/68
	Химия	1/34
	Биология	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого:		29/986
Часть, формируемая участниками образовательной организации		
Элективный курс «Индивидуальный проект»		1/34
Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»		1/34
Элективный курс «Подготовка к сочинению»		1/34
Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии»		1/34
Элективный курс «Решение задач по органической химии»		1/34
		5/170
Итого:		34/1156

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год
11 класс ФГОС СОО

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон об образовании в Республике Мордовия от 19 декабря 2014 года №103-З «Об образовании в Республике Мордовия»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока — 45 минут. Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПиНа. Учтено максимально допустимое количество часов, рассчитанных на 5-ти дневную учебную неделю в 11 классе.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (1 час), «Литература» (3 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: ««Родной (мокшанский) язык» (1 час), «Родная (мордовская) литература» (2 часа).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы : «История» (2 часа - базовый уровень), «География» (1час – базовый уровень), «Обществознание» (2 часа – базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» (5 часов - базовый уровень), «Информатика» (1 час – базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (2 часа – базовый уровень), «Биология» (1 часа – базовый уровень), «Химия» (2 часа - базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (3 часа – базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час - базовый уровень)

Элективные курсы «Индивидуальный проект», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Подготовка к сочинению», «Актуальные вопросы современной биологии», «Решение задач по органической химии» - (по 1 часу).

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья обучающихся;
- воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;
- обеспечение возможностей получения дополнительного образования обучающимися с учетом их интересов и потребностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения, подготовки их для получения профессионального образования в высших, средних специальных учебных заведениях Российской Федерации.

Особенности образования на III ступени обучения

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала и интереса к личностно-творческой самореализации, полное раскрытие способностей, и возможностей подростков, что является важной составляющей частью работы по формированию интереса учащихся к

лично-творческой самореализации. На третьей ступени обучения совокупность базовых учебных предметов определяет состав инвариантной и вариативной части учебного плана.

В школе один 11 класс (4 человека).

Предметы инвариантной обязательной части изучаются в полном объеме.

Предельная допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин.

Формы промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой