

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парапинская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Парапинская СОШ»

МБОУ «Парапинская СОШ»

_____ *Цикунова Н.В.*

(протокол от 22.03. 2024г. № 4

15апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Парапинская СОШ» за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парапинская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Цикунова Наталья Владимировна</i>
Адрес организации	<i>431305, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с.Парапино, ул Советская, д.5</i>
Телефон, факс	<i>88345327719</i>
Адрес электронной почты	<i>sch.paparinj@e-mordovia.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>от 9.04.2019 №4080, серия 13 ЛО 1 №0000639</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От14 о5.2019 г. №2761, серия 13 АО1 № 0000560</i>

МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Парапино, Ковылкинского района Республики Мордовия. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, школьный театр, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Дети против терроризма»;
- участие в социально – психологическом тестировании (октябрь 2023г);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- легкая атлетика ;
- программирование.
-

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 64 обучающихся и 67 родителей выявили, что легкую атлетику выбрали 73 процентов, программирование -22 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что учащиеся охотно занимаются по *физкультурно-спортивной направленности*. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют самоуправление обучающихся и родительский контроль.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	68	68	72	64
	<i>— начальная школа</i>	30	26	23	21
	<i>— основная школа</i>	38	38	45	39
	<i>— средняя школа</i>	0	4	4	4
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>— основная школа</i>	—	—	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>— об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	<i>— в основной школе</i>	0	0	3	—
	<i>— средней школе</i>	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе –0 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

8	8	8	100	3	3 8	1	1 3	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	9	9 0	3	3 0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	45	45	100	25	5 4	5	1 1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 10%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года, 90% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году I полугодие

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показал 100 процентов качество обученности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году II полугодие

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму	
								Всего		Из них н/а					

	обуч-ся			С		С								обучен-ия	
		Ко-л-во	%	отметк-ами «4» и «5»	%	отметка-ми «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показал 100 процентов качество обученности.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все учащиеся 9 класса справились с заданиями и получили аттестаты. 3 учащихся получили аттестаты с отличием, остальные с оценками «4» и «5».

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл
Русский язык	10	5	4	0	4,5
Математика	10	0	10	0	4
Биология	6	2	4	0	4,3
Обществознание	10	1	7	2	3,9
Информатика	4	0	3	1	3,8
Итого:	10				4,1

Если сравнить показатели ГИА -23г среднего балла по Республике Мордовия и показатели школы можно сказать, что они намного выше по Республике.

Предмет	Республика Мордовия	МБОУ «Парапинская СОШ»
Русский язык	3,92	4,5
Математика	3,63	4
Биология	3,76	4,3
Обществознание	3,47	3,9
Информатика	3,5	3,8

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает, что все учащиеся 11 класса справились с заданиями и получили аттестаты о среднем общем образовании

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Кол-во баллов	Минимальная граница	Оценка
1	Дурнов Андрей	Русский язык	77	24	
		Математика (профильный)	64	27	
2	Канайкина Виктория	Русский язык	81	24	
		Математика (базовый)			5
3	Купряшкина Виктория	Русский язык	55	24	
		Математика (базовый)			4
4	Петрушков Алексей	Русский язык	45	24	
		Математика (базовый)			4

01 -русский язык 2023.05.29

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1	432	432011	11	27	8	Дурнов	Андрей	Николаевич	+++++3+++++3	43	77
2	432	432011	11	27	9	Канайкина	Виктория	Андреевна	+++++3+++++3	45	81
3	432	432011	11	27	9	Купряшкина	Виктория	Владимировна	+----0+++++-----0	29	55
4	432	432011	11	27	2	Петрушков	Алексей	Дмитриевич	+++++0+++++0	22	45
Средние										35	64
Минимальная граница											24
Всего участников											4

02 -Математика профильная 2023.06.01

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1	432	432011	11	27	3	Дурнов	Андрей	Николаевич	+++++3	11	64
Средние										11	64
Минимальная граница											27
Всего участников											1

22 -Математика базовая 2023.06.01

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
1	432	432011	11	27	9	Канайкина	Виктория	Андреевна	+++++	17	5
2	432	432011	11	27	9	Купряшкина	Виктория	Владимировна	+++++	14	4
3	432	432011	11	27	2	Петрушков	Алексей	Дмитриевич	+++++	14	4
Средние										15	4
Всего участников											3

Вывод: на основании протоколов с оценками учащихся 11 класса 2 ученика имеют высокие баллы по русскому языку 81 и 77, что составляет 50 % выпускников с высокими баллами.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ковылкинского муниципального района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора Ковылкинскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Telegram.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, тепловизор — один стационарный на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО

		<i>Школы</i>	<i>другой ОО</i>	
<i>2021</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>2022</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>2023</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>5</i>

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, и 2 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

25 % педагогов прошли повышение квалификации «Школа современного учителя». 100% педагогов, которые работают в 2023 году 10 классе, прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, в работе учителя», в объеме 36 ч. 4 педагога работают в движении «Орлята России!» 1 педагог - куратор.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4353 единица;*
 - книгообеспеченность — 100 процентов;*
 - обращаемость — 1602 единиц в год;*
 - объем учебного фонда — 909 единица.*
- Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджетов.*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	909	909
2	Педагогическая	35	27
3	Художественная	3344	570
4	Справочная	70	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, 2 кабинета «Точка роста» 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 2 оборудован современными наглядными пособиями для занятий по ДОП.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		11 (16%)
— республиканского уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (38%)
— первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (14%)
— больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (21%)
— от 55 лет		4 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.