

Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года.
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

I. Цель анализа:

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» продолжила работу над темой «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Были определены следующие **цели и задачи** :

Цели:

- совершенствование педагогического мастерства через знакомство с современными педагогическими технологиями для повышения качества образования, систематизации приёмов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся, анализ влияния применяемых технологий, совместное сотрудничество и другие на различные аспекты деятельности обучающихся;
- создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.

Задачи:

1. Уяснить творческие основы проблемы осознанного выбора образовательных технологий, раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии», познакомить с классификацией современных педагогических технологий, дать обоснование роли современных образовательных технологий в достижении качественного образования.

2. Осознать сравнительные возможности традиционных и развивающих образовательных технологий, рассмотреть сравнительные особенности традиционных и инновационных образовательных технологий.

3. Выстроить алгоритм современных действий в связи с выбором и освоением современной педагогической технологии.

4. Представить лучший опыт учителей школы по использованию педагогических технологий. 5. Формировать творческо-поисковую деятельность педагогов школы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом учреждения.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1класс ФГОС НОО (обновленный))
- **начального общего образования** (2-4 классы, ФГОС НОО);
- **основного общего образования** (5класс, ФГОС НОО (обновленный))
- **основного общего образования** (6-9 классы, ФГОС НОО);
- **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план был ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на довузовскую подготовку.

Структура учебного плана в настоящее время позволяет гибко использовать различные программы и методики обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Базовый, региональный и школьный компонент учебного плана **выполнен полностью**.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

Учебный план прошлого года был обеспечен рабочими программами.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью у всех учителей, у нескольких педагогов разница в часах не превышает 3-х часов, что является допустимым. Анализ выполнения практической части учебных программ показал:

- количество проведённых контрольных работ и зачётов, лабораторных работ и практических работ, ВПР за 2022-2023 учебный год соответствует полностью требованиям по следующим предметам: русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, окружающий мир, биология, физическая культура.

Были выделены часы на элективные курсы по выбору

Учебный план разработан на основе БУП общеобразовательных учреждений Республики Мордовия. Действующий учебный план соответствует типу образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки; ○ обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально – регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- Мокшанский язык и мордовская литература(1-11 кл.);
- основы безопасности жизнедеятельности (8,9,11 кл.).

Национально-региональный компонент в 1-11 классах в части предметов (история, биология, литература, география, ИЗО, музыка, физкультура) изучается в федеральном компоненте в объеме 10% времени, отражается в тематическом планировании учителей.

В компонент образовательного учреждения включены учебные предметы:

□ Элективный курс в 9 классе по русскому языку, математике

- Кружки по ФГОС в 1-4 классах .
- «Разговор о важном», «Зеленая планета», «Мы и окружающий мир», «Машты кяднят», «Кельгома кялезе», «Маленькие Россияне», «Моя Мордовия», «Лесенька знаний», «Риторика в рассказах и рисунках», «Акварелька», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Драматический».

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу образовательного учреждения.

І.Сведения о кадрах.

В школе работают 14 педагога, и 2 — внешних совместителей.

Таблица І. Сведения об образовании педагогических работников.

№	Ф.И.О педагога	Образование	Место учебы
1	Капитонова Диана Игоревна	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
2	Мальтисов Алексей Иванович	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
3	Марусева Марина Дмитриевна	средне - специальное	Зубово-Полянское педагогическое училище
4	Рыскина Маргарита Валерьевна	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
5	Дурнова Вера Василевна	средне - специальное	Зубово-Полянское педагогическое училище
6	Кечина Наталья Ивановна	высшее	
7	Купряшкина Антонина Максимовна	средне - специальное	Зубово-Полянское педагогическое училище
8	Ломакина Наталья Ивановна	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
9	Макеев Александр Владимирович	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
10	Сергина Анна Ивановна	высшее	МГУ им Н.П.Огарева
11	Севостьянова Анна Александровна	средне - специальное	Ичалковское педагогическое училище
12	Мелешкина Полина Александровна	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
13	Макарова Олеся Сергеевна	высшее	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
14	Макеева Татьяна Николаевна	высшее	МГУ им Н.П.Огарева
Итого: 10 педагогов имеют высшее образование - (71%)			

***Высшее профессиональное образование имеют 71% учителей,
среднее профессиональное педагогическое образование имеют 29%.***

Таблица II. Сведения о наградах , званиях педагогических работников

Почетная грамота главы Ковылкинского муниципального района	Благодарность главы РМ	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Минобразования РМ	Почетная грамота Минобразования РФ
5	1	4	2	3
Итого: 14 педагогов имеют - награды (100%)				

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 человека — 3 на высшую квалификационную категорию, 1 - на I категорию.

Таблица III. Педагогические работники имеющие категории

№	Ф.И.О педагога	Высшая категория	I категория	Соответствие
1	Капитонова Диана Игоревна	*		
2	Мальтисов Алексей Иванович	*		
3	Марусева Марина Дмитриевна	*		
4	Рыскина Маргарита Валерьевна	*		
5	Мелешкина Полина Александровна	*		
6	Дурнова Вера Василевна		*	
7	Кечина Наталья Ивановна		*	
8	Купряшкина Антонина Максимовна		*	
9	Ломакина Наталья Ивановна		*	
10	Макеев Александр Владимирович		*	
11	Сергина Анна Ивановна		*	
12	Севостьянова Анна Александровна		*	
13	Макарова Олеся Сергеевна			*
14	Макеева Татьяна Николаевна			*
Итого: 12 педагогов имеют высшую и I категорию (86%)				

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

25 % педагогов прошли повышение квалификации «Школа современного учителя».

100% педагогов, которые работают в 2022-2023 учебном году 1, 5 классах, прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 ч.

Таблица IV. Педагогические работники прошедшие повышение квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов	Дата
1	Марусева М.Д.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.05.2022г Педагог13ру
2	Дурнова В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.05.2022г Педагог13ру
3	Купряшкина А.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.05.2022г Педагог13ру
4	Мелешкина П.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1.04.2022г Педагог13ру
5	Севостьянова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1.04.2022г Педагог13ру
6	Сергина А.И.	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	2021 г.Москва

		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	27.04.2023 Педагог13ру
7	Мальтисов А.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
8	Ломакина Н.И.	«Живые уроки» - интеграция урочной и внеурочной деятельности при изучении родного языка и литературы»	15.10.2021г Педагог13ру
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14.04.2022г Педагог13 ру
9	Макеева Т.Н.	«Школа современного учителя русского языка и литературы»	2021 г.Москва
10	Макеев А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	14.04.2022г Педагог13ру
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	10.05.2023 Педагог13ру
11	Рыскина М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	08.04.2022г Педагог13ру
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	27.04.2023 Педагог13ру
12	Кечина Н.И.	«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого –педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	13.07.2021 Г. Москва
		«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	31.05.2022г Педагог13ру
13	Капитонова Д.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	08.04.2022г Педагог13ру
14	Макарова О.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	27.04.2023 Педагог13ру
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	22.05.2023 Педагог13ру
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	23.05.2023 Педагог13ру
Итого: 14 педагогов прошли повышение квалификации (100%)			

Учителя начальных классов состоят в движение школьников «Орлята России», а два педагога являются советниками директора школы по воспитанию «Навигаторы детства»

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Таблица V. Педагогические работники участвующие в конкурсах

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Место
1	Капитонова Д.И.	Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление «Портфолио»	Призер
2	Рыскина Маргарита Валерьевна	«Учитель года – 2023» (муниципальный уровень)	Победитель
		«Учитель года – 2023» (региональный уровень)	Участник
3	Ломакина Наталья Ивановна	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного Дню мордовских языков	Победитель
4	Мелешкина П.А.	Муниципальный конкурс творческих работ к 79 – летию со дня взятия блокады Ленинграда	Победитель
5	Марусева М.Д.	Муниципальный конкурс творческих работ к 79 – летию со дня взятия блокады Ленинграда	Победитель
6	Дурнова В.В.	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного 34-ой годовщине со Дня вывода войск из Афганистана	Победитель
<p>Итого: 6 педагогов участвовали в конкурсах (50%)</p> <p>6 педагогов являются победителями конкурсов (43%)</p>			

II. Достижения обучающихся , результаты освоение основных образовательных программ.

Таблица I. Результаты качества обучения:

Ступень обучения	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	19 уч-ся (2-4 кл.) Отличники 2 уч-ся (11%) На «4» и «5» - 10 чел (53%) Всего - 12 уч-ся (63%)
Основное общее образование	46 уч-ся (5-9 кл.) Отличники – 5 уч-ся (11%) На «4» и «5» -18 уч-ся (40%) Всего – 23 уч-ся (50%)
Среднее общее образование	4 уч-ся (11 кл.) Отличники – 0 уч-ся (0%) На «4» и «5» -4 уч-ся (100%) Всего – 4 уч-ся (50%)
Итого по школе	72 учащихся Аттестовывались 68 уч-ся (2-11 кл) Отличники - 7 уч-ся (10%) На «4» и «5» - 32_уч-ся (47%) <u>Качество - 57%</u> <u>Успеваемость - 100%</u>

Таблица II. Качество знаний учащихся 2-3 классов

К ласс	% кач-во	% успеv.	Средний балл	Кл.руководитель
2	80	100	4,8	Марусева М.Д.
3	57	100	3,8	Дурнова В.В.
Итого:	69	100	4,2	

Таблица III. Результаты успеваемости 4 класса

№	Предмет Список учащихся	Литературное чтение	Русский язык	Лит. чт. на мош.яз.	Мошанский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Технология	Английский язык
1	Дурнов Андрей	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	3
2	Кечин Владимир	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
3	Колодзеева Анисья	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
4	Кудашкин Олег	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3
5	Ниязова Екатерина	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
6	Петайкин Максим	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4
7	Пронькин Андрей	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
<p>Итого: успеваемость – 100%, качество знаний - 57 %, средний бал – 3,6.</p>												

Таблица IV. Качество знаний учащихся 5-8 классов

Класс	% кач-во	% успеv.	Средний балл	Кл.руководитель
5	42	100	3,4	Макарова О.С.
6	60	100	3,7	Рыскина М.В.
7	40	100	3.4	Сергина А.Н.
8	38	100	3,9	Капитонова Д.И.
Итого:	45	100	3.6	

Анализ статистики образования 9,11 классов.

Качество подготовки выпускников

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

Все учащиеся 9,11 классов допущены к экзаменам.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся основной, средней школы получили аттестаты об окончании школы.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9,11 классов в
2022-2023 учебном году**

Результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица V. Результаты успеваемости 9 класса

№	Предмет Список учащихся	Русский язык	Литература	Мокшанский язык	Мордовская лит-ра	Немецкий язык	Второй иностр. Язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	История Росси.	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	
		1	Булавкин Илья	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Королькова Виктория	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
3	Кудашкин Вадим	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Купряшкин Никита	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
5	Ломакина Ирина	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
6	Мелешкин Евгений	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
7	Николаев Владимир	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Петайкина Анастасия	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
9	Рудяева Нина	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
10	Чекашкина Наталья	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Итого: успеваемость в 9 классе -100%, качество знаний - 70 %, средний бал – 4,5.																			

На основании оценок все учащиеся допущены к сдачи ОГЭ.

Таблица VI. Результаты сдачи ОГЭ 9 класса

№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Кол-во баллов	Оценка
1	Булавкин Илья	Русский язык	29	4
		Математика	20	4
		Биология	37	4
		Обществознание	34	5
2	Королькова Виктория	Русский язык	28	4
		Математика	16	4

		Обществознание	23	3
		Информатика		
3	Кудашкин Вадим	Русский язык	27	4
		Математика	19	4
		Обществознание	29	4
		Информатика		
4	Купряшкин Никита	Русский язык	32	5
		Математика	18	4
		Обществознание	28	4
		Информатика		
5	Ломакина Ирина	Русский язык	29	4
		Математика	16	4
		Биология	29	4
		Обществознание	26	4
6	Мелешкин Евгений	Русский язык	29	4
		Математика	19	4
		Обществознание	26	4
		Информатика		
7	Николаев Владимир	Русский язык	31	5
		Математика	20	4
		Биология	39	5
		Обществознание	29	4
8	Петайкина Анастасия	Русский язык	29	5
		Математика	17	4
		Биология	37	4
		Обществознание	31	4
9	Рудяева Нина	Русский язык	31	5
		Математика	17	4
		Биология	28	4
		Обществознание	23	3
10	Чекашкина Наталья	Русский язык	29	5

		Математика	19	4
		Биология	38	5
		Обществознание	25	4
	Итого:	Успеваемость	Качество	Средний балл
	Русский язык	100%	100%	4,5
	Математика	100%	100%	4
	Биология	100%	100%	4,3
	Обществознание	100%	80%	3,9
	Информатика	100%	75	3,8

Таблица VII . Информация о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников 9 класса

	9 класс количество
Всего окончили	10
В том числе со справкой	–
Оставлены на повторный курс обучения	–
Продолжают обучение всего:	
- в 10 классе	3
- в ССУЗах, колледжах	7
-ПУ	–
ВУЗах	–
Призваны в армию	–
Работают	-
Не работают и не учатся	-

Таблица VIII. Распределение выпускников 9 класса

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Булавкин Илья	ГБПОУ "Краснослободский медицинский колледж"РМ	Медбрат
2	Королькова Виктория	ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал)	Программирование в компьютерных сетях
3	Кудашкин Вадим	МБОУ «Парапинская СОШ»	10 класс
4	Купряшкин Никита	ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал)	Радиоаппаратостроение
5	Ломакина Ирина	МБОУ «Парапинская СОШ»	10 класс
6	Мелешкин Евгений	ФГБОУ СПО(Ковылкинский филиал)	Радиоаппаратостроение
7	Николаев Владимир	МБОУ «Парапинская СОШ»	10 класс
8	Петайкина Анастасия	ГБПОУ "Краснослободский медицинский колледж"РМ	Медсестра
9	Рудяева Нина	ГБПОУ "Краснослободский медицинский колледж"РМ	Медсестра
10	Чекашкина Наталья	ГБПОУ "Краснослободский медицинский колледж"РМ	Медсестра
	Итого	10 класс -3 учащихся (30%) СПО (бюджет) – 7 учащихся (70%),	

Таблица IX. Результаты успеваемости 11 класса

№	Предмет	Список учащихся															
		Русский язык	Литература	Мокшанский язык	Мордовская лиг-ра	Немецкий язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	История Росси.	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура
1	Дурнов Андрей	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
2	Канайкина Виктория	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Купряшкина Виктория	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
4	Петрушков Алексей	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5

**Вывод: успеваемость в 11 классе 100%, качество знаний - 100 %, средний бал – 4.
На основании оценок все учащиеся допущены к сдаче ЕГЭ.**

Таблица X. Результаты сдачи ЕГЭ 11 класса

№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Кол-во баллов	Минимальная граница	Оценка
1	Дурнов Андрей	Русский язык	77	24	
		Математика (профильный)	64	27	
2	Канайкина Виктория	Русский язык	81	24	
		Математика (базовый)			5
3	Купряшкина Виктория	Русский язык	55	24	
		Математика (базовый)			4
4	Петрушков Алексей	Русский язык	45	24	
		Математика (базовый)			4
	Итого	Успеваемость	Качество	Средний бал	
	Русский язык	100	100	4,5	
	Математика	100	100	4,5	

**Вывод: успеваемость в 11 классе 100%, качество знаний - 100 %, средний бал – 4,5.
На основании баллов и оценок всем учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании.**

Таблица XI. Протоколы учащихся 11 класс по ЕГЭ.

01 -русский язык 2023.05.29

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1	432	432011	11	27	8	Дурнов	Андрей	Николаевич	+++++3+++++----- +++3	43	77
2	432	432011	11	27	9	Канайкина	Виктория	Андреевна	+++++3+++++----- +++3	45	81
3	432	432011	11	27	9	Купряшкина	Виктория	Владимировна	+----0+++++----- 0	29	55
4	432	432011	11	27	2	Петрушков	Алексей	Дмитриевич	+----+0-----+----- 0	22	45
Средние										35	64
Минимальная граница											24
Всего участников											4

02 -Математика профильная 2023.06.01

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Балл
1	432	432011	11	27	3	Дурнов	Андрей	Николаевич	+++++-----+	11	64
Средние										11	64
Минимальная граница											27
Всего участников											1

22 -Математика базовая 2023.06.01

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
1	432	432011	11	27	9	Канайкина	Виктория	Андреевна	+++++-----+-- +-	17	5
2	432	432011	11	27	9	Купряшкина	Виктория	Владимировна	+++++-----+-- +++++--	14	4
3	432	432011	11	27	2	Петрушков	Алексей	Дмитриевич	+++++-----+-- --	14	4
Средние										15	4
Всего участников											3

Вывод: на основании протоколов с оценками учащихся 11 класса 2 ученика имеют высокие баллы по русскому языку 81 и 77, что составляет 50 % выпускников с высокими баллами.

Таблица XII. Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Результат
1	Физика	8	Купряшкна Софья Сергеевна	
		9	Купряшкин Никита Сергеевич	
2	Химия	8	Кечин Артем Иванович	
		9	Булавкин Илья Владимирович	

3	Физическая культура	8 9 11	Купряшкина Софья Сергеевна Купряшкин Никита Сергеевич Дурнов Андрей Николаевич	
4	Биология	9	Чекашкина Наталья Викторовна	
5	Русский язык	7 8 9 4	Унгурияну Полина Ивановна Купряшкина Софья Сергеевна Николаев Владимир Федорович Ниязова Екатерина Михайловна	
6	История	7 8	Унгурияну Полина Ивановна Кечин Артем Иванович	
7	Обществознание	8 9	Купряшкина Софья Сергеевна Кудашкин Вадим Алексеевич	Призер
8	Английский язык	8	Купряшкина Софья Сергеевна	
9	Немецкий язык	7 9	Унгурияну Полина Ивановна Николаев Владимир Федорович	Призер
10	География	8 9	Кечин Артем Иванович Кудашкин Вадим Алексеевич	
11	Математика	4 4 7 7 8 8 9 9 11 11	Ниязова Екатерина Михайловна Пронькин Андрей Александрович Унгурияну Полина Ивановна Чекашкин Никонор Викторович Кечин Артем Иванович Купряшкина Софья Сергеевна <u>Николаев Владимир Федорович</u> Кудашкин Вадим Алексеевич Дурнов Андрей Николаевич Петрушков Алексей Дмитриевич	Победитель
Итого: доля победителей муниципального тура составляет- 9 %				

Были отмечены обучающихся, занявшие места: Николаев Владимир победитель (муниципальный уровень) математика; Кудашкин Вадим призер (муниципальный уровень) обществознание; Дурнов Андрей призер (муниципальный уровень) математика.

По итогам муниципального тура олимпиад сформирована команда для участия во III туре олимпиады.

Участники региональной олимпиады

Николаев Владимир – 9класс (математика, иностранный (немецкий) язык;
Дурнов Андрей -11 класс (математика)по итогам баллов.

Таблица XIII. Анализ деятельности перспективных детей за 2022-2023 учебный год:

I четверть

	Название мероприятия	Результаты
1	Августовская педагогическая конференция	6 выступающих

	«Современное образование: время новых решений»	
2	Всероссийский день бега «Кросс Наций -2022»	2 победителя (Петайктин Максим 4 кл, (Чукаров Вадим 3 кл) 1 призер (Пронькин Андрей -4 кл.)
3	Вебинар по питанию «Актуальные вопросы организации питания»	1 участник
4	Вебинар «Автоматизированный мониторинг организации школьного питания»	1 участник
5	Вебинар «Против террора общая задача»	1 участник
6	II Всероссийский родительский форум «Здоровое питание в школе и дома»	2 участника (1 участник очно г. Саранск 1 участник заочно)
7	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	1 участник
8	Вебинар «Готовимся к ВПР с МЭО: как интегрировать задания ВПР в урок физики»	1 участник
9	Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок»	4 участника 1 призер (Ниязова Екатерина -4 кл)
10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	56 участника
11	Вебинар «Инновационные технологии в методике работы учителя филолога»	1 выступающий
12	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	25 участников
13	Вебинар по питанию «Автоматизированный мониторинг школьного питания»	1 участник
14	Всероссийский педагогический марафон «Осенняя школа учителя 2022»	1 участник
15	III муниципальном творческом конкурсе "С Днем учителя"	4 участника
16	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	5 участников
17	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья	6 участников

18	Экскурсия в КЭМЗ г. Ковылкино	9 класс
19	Участие в конкурсе «Навигаторы детства»	2 участника
20	Участие в тестировании «За сроком давности»	6 участников

II четверть

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья	5 участников, 2 призера (Мальтисов Захар 2 кл, Павлишак Дмитрий 3 кл.)
2	Муниципальный Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным- словом, кистью, музыкой, компьютером»	10 участников Призер 1-2 класс -Сценическое искусство
3	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	5 участников, 1 победитель (команда 4 кл), 3 призера (Китов Матвей 3 кл, Ниязова Екатерина 4 кл, Унгурияну Полина 7 кл.)
4	Всероссийский этнографический диктант 2022г	33 участника
5	III муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	1 участник
6	Всероссийский экологических диктант	2 участника
7	II всероссийский конкурс классных руководителей	2 участника
8	Участие в проекте Всероссийская платформа Учи.ру	35 участника
9	Вебинар Академии Минпросвещения России «Оценка математической грамотности: подходы и технологии	1 участник
10	Участие в Всероссийской олимпиаде школьников муниципальный этап	18 участников

Декабрь

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс творческих работ посвященных к Дню матери	12 участников, 1 победитель (Пронькин Андрей - 4кл) 1 призер (Канайкина Марина -5 кл,
2	Муниципальный конкурс «Языковая мозаика»	5 участников 2 победителя (Унгурияну Полина, Чекашкина

		Ксения 7 кл) 1 призер (Унгурияну Полина 7 кл)
3	III муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	1 призер (Петайкин Максим -4 кл)
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13 участников 1 призер (Кудашкин Вадим – 9 кл, обществознание)
5	Школьный конкурс «Лучшая кормушка»	22 участника 4 победителя, 11 призеров
6	Школьный конкурс «Символ Нового года»	72 участника
7	Школьный конкурс «Герб села Парапино» в рамках Разговора о важном от 28.11.2022г	56 участника 4 победителя, 8 призеров
8	Всероссийский тотальный диктант «Доступная среда»	12 участников
9	Всероссийский экологический диктант диктант	10 участников
10	Всероссийский правовой (юридический) диктант	10 участников
11	Всероссийский технологический диктант	32 участника
12	Международная акция. Тест по истории Великой Отечественной войны	15 участников
13	Участие в проекте Всероссийская платформа Учи.ру	72 участника
14	Всероссийская научно практическая конференция «Школьная столовая как экосистема» (вебинар)	1 участник
15	Республиканский семинар « Экстремизм и терроризм – проблема современности»	1 участник
16	Республиканская акция «Неделя добра»	Команда
17	Всероссийский конкурс- акция новогодних открыток «Новый год- в новые регионы!»	1 участник
18	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк» муниципальный этап	4 участника 1 победитель (Канайкина Диана 6 кл) 1 призер (Петайкин Максим 4 кл)
19	Муниципальные соревнования по настольному теннису с. Кочелаево	4 участника

III четверть

	Название мероприятия	Результаты
1	Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление «Портфолио»	Призер Капитонова Д.И.
2	Межрегиональный конкурс детского рисунка	1 участник

	«Гол-ава – мордовская богиня огня»	
3	Всероссийский конкурс – акция новогодних открыток «Новый год в новые регионы»	1 участник
4	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк» республиканский этап	Призер , 2 место Канайкина Д. -6 кл.
5	Республиканская научно методическая ВОРКШОП « Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий	1 участник
6	Участие в проекте Всероссийская платформа Учи.ру	45 участника
7	Всероссийский семинар итоговое собеседование в 9 классе « Секреты успеха»	1 участник
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель (Николаев Владимир – 9 кл, математика)

Февраль

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс «Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные	1 победитель (Канайкина М-5 кл) 2 призера (Булавкина В – 6 кл, Чекашкин Тихон 3 кл.) 4 участника
2	Муниципальный семинар на базе школы: <i>«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 17 февраля</i>	19 участников
3	IV республиканский конкурс «Живая история»	1 победитель (Китова Е.-7 кл) 2 призера (Купряшкина Софья -9 кл) (Мальтисов Захар -2 кл) 6 участников
4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в легкоатлетическом двоеборье	II место
5	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	1 участник
6	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству!»	1 команда участие (6 место)
7	Участие в «Лыжне России 2023»	7 участников
8	Встреча с представителями Торбеевского колледжа мясной и молочной продукции	14 участников
9	Участие в вебинарах от Учи.ру, «Сферум»	12 участников

10	Общешкольное мероприятие «Вечер встречи с выпускниками»	86 участника
11	Муниципальный конкурс творческих работ к 79 – летию со дня взятия блокады Ленинграда	1 победитель (Мелешкина П.А. Марусева М.Д. учителя начальных классов)
12	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного 34 – годовщине со Дня вывода войск из Афганистана	3 победителя (Чекашкин Тихон 3 кл, Купряшкина А.М. учитель начальных классов, Чекашкина Ксения 7 кл.)
13	Работа на платформе Учи.ру	25 участников
14	Размещение методической разработки на сайте «Инфоурок»	1 учитель Марусева М.Д.
15	Участие в игре по финансовой грамотности «Бюджет семьи»	8 участников
16	Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных талантов «Живая классика»	12 участников
17	Открытие РДДМ « Движение Первых»	35 участников

Март

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой родной язык»	1 победитель (коллектив 3 класса) 2 призера (коллектив 4 класса; Рудяева Нина 9 кл).
2	X республиканский конкурс творчество «Наследие» посвященном году педагогу и наставничеству	6 участников 3 призера (Канайкина Диана бкл, Команда 3 кл Дурнова В.В. Петайкин Максим 4 кл
3	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023», X республиканская научно-практическая конференция «Культура Мордовии: рошлое , настоящее, будущее»	Финалистка Рыскина Маргарита Валерьевна 2 победителя (Унгуряну Полина 7 кл. Пронькин Андрей 4 кл.)
4	Работа на платформе Учи.ру	32 участников
5	Встреча с представителями разных профессий, экскурсии в предприятия Ковылкинского района.	70 участников
6	Работа на платформе Учи.ру	38 участников
7	Участие в вебинарах от Учи.ру, «Сферум»,»Инфоурок»	7 участников
8	Участие в флешмобе приуроченный к международному дню родных языков	1 участник
9	Всероссийская акция #Вам любимые #Любим защитим (поздравления к 8 марта)	30 участников

10	Общешкольное мероприятие «Мистер и мисс школы»	16 участников
11	Участие во Всероссийской акции «Талисман добра»	26 участников

IV четверть

	Название мероприятия	Результаты
1	Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	17 участников
2	Муниципальное мероприятие «День мордовских языков»	11 участников
3	Фестиваль – конкурс «Перезвон талантов»	16 участников, Диплом. 1 призер (ансамбль «Мокшень стирнят»)
4	Всероссийский конкурс «Учитель года 2023», региональный этап	Участница Рыскина Маргарита Валерьевна
5	Работа на платформе Учи.ру	32 участников
6	Встреча с представителями разных профессий, экскурсии в предприятия Ковылкинского района.	65 участников
7	XI Всероссийская национальная научно – методическая конференция «Обучение иностранному языку образовательных учреждений на современном этапе» (с международным участием)	1 участник
8	Участие в вебинарах от Учи.ру, «Сферум», «Инфоурок», ФГИС «Моя школа»	15 участников
9	Общешкольное мероприятие «Неделя начальных классов»	28 участнико
10	Всероссийская акция «Пасхальное письмо», «Письмо солдату»	68 участников
11	Всероссийская неделя школьного питания	60 участников
12	Участие во Всероссийской акции «Окна победы», «Георгиевская лента».	72 участников
13	Трек «Орленок – Эколог» в рамках программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»	5 участников
14	Участие в очных семинарах Ковылкинского муниципального района (17, 20 апреля)	3 участника

Май

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс литературно – творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Призер (Унгуриану Полина 7 кл)

2	XI Республиканский конкурс проектно – исследовательских работ «Природа и мы»	Победитель (Канайкина Виктория 11 кл.) Призер (Мальтисова Ирина 8 кл.)
3	Открытый республиканский фестиваль современной национальной песни и танца «Од вий»	Призер (лауреат II степени), трио (Кулагина Нина 5 кл, Канайкина Диана 6 кл, Унгурия Полина 7 кл.)
4	Муниципальный легкоатлетический кросс памяти Героя Советского Союза А.Г.Котова	2 призера (II места Пронькин Андрей -4 кл, Чукарова Люба- 6 кл)
	Общешкольный конкурс рисунков «Рисуем Победу – 2023»	25 участников
	Общешкольное торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России»	23 участников
3	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем Победу - 2023»	4 участника Призер (Канайкина Диана 6 кл.)
4	Митинг 9 мая «Мы помним, мы гордимся!»	100 участников
5	Всероссийская акция «Окна Победы!»	56 участников
6	Вебинар на тему: «Актуальные вопросы работы с Цифровой платформой школьного питания»	1 участник
7	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	85 участников
8	Митинг 9 мая «День Победы!»	
9	Детско – юношеская военно – спортивная игра «Зарничка -2023» совместно с филиалом «Вечкенинская СОШ»	1 место (команда)
10	Вероссийская неделя психологии	72 участников
11	Всероссийский форум учителей русского языка и литературы г. Саранск	1 участник
12	Муниципальный фестиваль «Салют Победы!»	5 участников
13	Республиканский конкурс научно – исследовательских работ «Славянская Душа»	1 участник
11	День славянской письменности с. Кочелаево	11 участников

Июнь

	Название мероприятия	Результаты
1	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного Дню мордовских языков	1 победитель (Ломакина Н.И. – учитель мокшанского языка)
2	Республиканский конкурс творческих работ, посвященного Дню мордовских языков	1 победитель (вокальный ансамбль); 2 призера (Петайкин Максим 4 кл, Канайкина Марина 5 кл).
3	Всероссийская акция «Родиной Горжусь»	1 участник

4	Школьный конкурс стихов «Россия – мой край родной»	20 участников
5	Всероссийский проект «День России!»	1 участник

Таблица XIV. Результативность участия учащихся в конкурсах и т.п. различных уровней в 2022-2023 учебного года

ОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Между народный
	Всего мероприятий	31	10	1
Всего принимавшие участие	56	17	6	-
Победители и призеры	31	13	3	-
Итого	Участников – 77% Победители 43%	Участников – 24% Победители 18%	Участников – 8% Победители 4 %	-

Из приведенной выше таблице видно, что призеров и победителей

- муниципального 56 ч ; победители – (43%)
- регионального уровня – 17ч; победители . (18%)
- всероссийского уровня –6 ч; победители (4%)

Выводы:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 3%.

Рекомендации:

Педагогам школы:

1. Продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению одаренных детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

2. Активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Выводы:

Выводы: Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно - воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся .Качество образования в школе соответствует требованиям ФГОС.

**Таблица XV. Результативность ВПР
4 класс**

Класс	Предмет	Выполняли работу (кол-во учащихся)	5	4	3	2	Справились %	Качество %	Средний бал
4	русский язык	7	1	4	2	0	100	71	4,4
	математика	7	1	4	2	0	100	71	4,4
	окружающ.мир	7	4	3	0	0	100	100	4,6
Итого: успеваемость 100 %, качество -81% , средний бал -4,5									

ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) в овладении понятиями выпускников начальной школы.

22,23 марта проведен ВПР по предмету «Русский язык».

17 марта проведен ВПР по предмету «Окружающий мир».

11 апреля проведен ВПР по предмету «Математика».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания результатов. Выполняли работу 7 учащихся, результаты выполнения работы дали охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. **Успеваемость 100%, качество- 81%, средний бал -4,5.**

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Рекомендации: педагогу Купряшкиной Н.В. следует подумать с различными источниками информации. Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов.

**Таблица XVI. Результативность ВПР
5-8 классы**

Класс	Предмет	Выполняли работу (кол-во уч-ся)	5	4	3	2	Справились %	Качество %	Средний бал
5	русский язык	7	1	3	3	0	100	57	3,7
	математика	7	0	2	5	0	100	29	3,9
	биология	7	0	4	3	0	100	57	3,4
	история	7	0	4	3	0	100	57	3,4
6	русский язык	10	2	4	3	1	90	60	3,3
	математика	10	0	5	5	0	100	50	3,5
	история	10	2	3	4	0	100	50	3,4
	биология	9	2	4	3	0	100	66,6	3,7
7	русский язык	7	1	3	2	1	86	43	3,4
	математика	10	0	3	7	0	100	50	3,3
	биология	8	1	2	4	1	86	38	3,4
	история	10	1	5	4	0	100	60	4,2
	немецкий язык	7	1	3	2	1	86	57	3,6
8	русский язык	8	1	3	3	1	86	50	3,5
	математика	6	1	3	2	0	100	67	3,5
	биология	8	1	3	4	0	100	50	3,6
	география	8	1	4	3	0	100	63	3,6
	Итого:	139	15	56	60	5	96	55	3,6
Итого: успеваемость 96 %, качество -55% , средний бал -3,6									

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8, классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8, классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Успеваемость 96%, качество-55%, средний бал -3,6

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ,учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

**Таблица XVII. Результативность
ВПР 11 класса**

Класс	Предмет	Выполняли работу (кол-во уч-ся)	5	4	3	2	Справились %	Качество %	Средний бал
11	физика	4	0	4	0	0	100	100	4
	география	4	0	4	0	0	100	100	4
	биология	4	0	4	0	0	100	100	4
Итого: успеваемость 100 %, качество -100% , средний бал -4									

Обучающиеся 11 класса писали ВПР по трем учебным предметам: «Физика», «География», «Биология».

Подтвердили оценку по физике 4 уч-ся 100%.

Подтвердили оценки по географии 2 уч-ся 50%

Понизили оценку по географии 2 уч-ся 50%

Подтвердили оценки по биологии 3 уч-ся 75%

Понизили оценку по биологии 1 уч-ся 25%.

Успеваемость 100 %, качество -100% , средний бал -4.

Выводы: обсудить результаты ВПР на педагогическом совете 28.03.2023г.

Рекомендации: проанализировать результаты учителям предметникам; внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения; использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

**Таблица XVIII. Результативность
ВПР
по предметам за 2022-2023 учебный
год**

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество %	Средний бал	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	39	92	78	3,5	3	13	17	6
математика	40	100	53	3,5	0	21	17	2
биология	36	100	64	3,7	1	14	17	4
история	27	100	56	3,7	0	11	13	3
география	12	100	80	3,8	0	3	8	1
немецкий язык	7	86	57	3,5	1	2	3	1
физика	4	100	100	4	0	0	4	0
Окружающий мир	7	100	100	4,5	0	0	3	4

III. Методическая работа.

Методической темой работы школы является тема: «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». В рамках данной методической темы проводилась в школе определенная работа. Ежегодно работают МО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и ГПД, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Провели все заседания ШМО, совещания при директоре, педагогические советы.

Педагогические советы(тематические)

- 1.Адаптация уч-ся на сложных возрастных этапах(1 класс);
- 2.Дидактические требования к современному уроку;
- 3.Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику.

В школе работали МО, каждая творческая группа работала над собственной проблемой, теоретическим вопросом. Были выбраны следующие проблемы: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования» (руководитель Мальтисов А.И. «Совершенствование профессионального качества учителя как средство повышения качества знаний учащихся» (руководитель Капитонова Д.И.); «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке как условие качества усвоения учебного материала» (Мелешкина П.А.).

В рамках работы творческих групп прозвучали как теоретические доклады, так и происходило обобщение опыта работы учителя над проблемой или определенным вопросом. Были заслушаны следующие доклады:

Нетрадиционные формы контроля на уроках математики в условиях реализации ФГОС» (Рыскина М.В.)

Цикунова Н.В. «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»;

Ломакина Н.И. «Метапредметный подход на уроках географии как способ реализации ФГОС»;

Мальтисов А.И. «Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса по ОБЖ»;

Сергина А.И. «Формирование гражданских качеств личности школьника на уроках истории и литературы»;

Макеева Т.Н. «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через содержание учебного предмета»; и другие.

В каждом докладе освещался и опыт работы учителя.

Большая работа в течение учебного года была проведена по составлению рабочих программ по предметам.

Анализ по годам за последние три года

2020-2021 качество- 51%	успеваемость -100%
2021-2022 качество- 55%	успеваемость – 100%
2022-2023 качество - 57%	успеваемость – 100%

Анализ качества и успеваемости позволяет сделать вывод, что -наблюдаются повышение уровня успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом (на 6%).

**Таблица I. Мониторинг результативности учебного процесса
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	%успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	2	100	85	4,2
		3	100	57	3,7
		4	100	88	4,3
		5	100	40	3,5
		6	100	75	3,8
2	Алгебра	7	100	100	4,4
		8	100	35	3
		9	100	100	4,4
		11	100	100	4,2
3	Геометрия	7	100	100	4,4
		8	100	0	3
		9	100	83	3,8
		11	100	100	4
4	Биология	5	100	50	3,6
		6	100	75	3,8
		7	100	100	4,5
		8	100	100	4
		9	100	100	4,5
		11	100	100	4,5
		5	100	70	4

5	География	6	100	87	4,2
		7	100	100	4,3
		8	100	100	4,1
		9	100	100	4
		11	100	100	4,7
6	Химия	8	100	0	3
		9	100	100	4,2
		11	100	100	4
7	Физика	7	100	100	4,5
		8	100	100	4
		9	100	100	4
		11	100	100	4
8	Информатика	8	100	100	4
		9	100	100	4,3
9	Физическая культура				
		5	100	100	5
		6	100	100	5
		7	100	100	5
		8	100	100	5
		9	100	100	5
		11	100	100	5
10	ОБЖ	8	100	100	5
		9	100	100	5
		11	100	100	5

№ п/п	Предмет	Класс	%успеваемости	% качества	Средний балл
1	Родной язык (п)	2	100	100	4,5
		3	100	71	4,4
		4	100	88	4
		5	100	80	3,9
		6	100	63	3,6
		7	100	80	4,4
		8	100	100	4
		9	100	100	4,2
		11	100	100	5

2	Родная литература	2	100	100	5
		3	100	86	4,6
		4	100	88	3,8
		5	100	100	4,1
		6	100	100	4,1
		8	100	100	4
		9	100	100	4,5
		11	100	100	5
3	Русский язык	2	100	100	4,3
		3	100	57	3,7
		4	100	89	4
		5	100	50	3,6

		6	100	63	3,2
		8	100	0	3
		9	100	100	4,5
		11	100	100	4,5
4	Литература	2	100	100	4,6
		3	100	88	4,2
		4	100	80	4,3
		5	100	75	3,8
		6	100	75	3,8
		7	100	100	4,4
		8	100	100	4
		9	100	100	4,2
		11	100	100	5
		2	100	71	3,8
		3	100	57	3,7
		4	100	78	3,6
5	Иностранный язык	5	100	60	4
		6	100	75	3,9
		7	100	100	4,6
		8	100	100	4,5
		9	100	100	4,5
		11	100	100	4
6	История	5	100	75	4
		6	100	100	4,6
		7	100	62,5	3,8

7	История России	8	100	100	4
	Всеобщая история	9	100	100	4,6
	История	11	100	100	4,3
8	Обществознание	7	100	75	4,3
		8	100	78	3,8
		9	100	100	4,8
		11	100	100	4,5

Анализ показывает, что на протяжении 4-х лет этот показатель достаточно стабилен, хотя есть резерв в работе по таким предметам как
- русский язык, математика в старшем звене (дополнительно занимаются на элективных курсах)

Успеваемость учащихся школы

Анализ успеваемости показывает, что недостаточно высокая она по химии, геометрии, алгебре, физике.

Причинами являются следующие факторы: повышенная сложность вышеперечисленных предметов, низкая мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать образование, недостаточная работа администрации с учителями по вопросу « Работа с детьми с низкой мотивацией».

Таблица II. Педсоветы:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	август	Педагогический совет	Зам.дир. по УВР, Директор
2.	1.Адаптация уч-ся 1 класса 2. Итоги 1 четверти 3. Изучение нормативных	октябрь	Педагогический совет	Ломакина Н.И. Мелешкина П.А.

	документов 4. «Точка Роста»			Цикунова Н.В. Капитонова Д.И.
3.	1. О ходе выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2.О подготовке 9 класс к ОГЭ, 11 класс к ЕГЭ 3. Итоги успеваемости 2 четверти 4. Изучение нормативных документов	январь	Педагогический совет	Цикунова Н.В. Ломакина Н.И. Сергина А.И. Макеева Т.Н. Классные руководители
4.	1. Подготовка к ОГЭ, итоговое устное собеседование 2.Итоги успеваемости за III четверть. 3.Изучение нормативных документов.	март	Педагогический совет	Макеева Т.Н. Ломакина Н.И. Кл.рук.,завуч Цикунова Н.В.
5.	«Утверждение сомообследования МБОУ «Парапинская СОШ» и филиала «Вечкенинская СОШ»	Апрель	Педагогический совет	Зам.дир. по УВР. Классные руководители
6.	«Об утверждении положения об организации питания уч-ся МБОУ «Парапинская СОШ»	Апрель	Педагогический совет	Зам.дир. по УВР Директор
7	1. Итоги успеваемости за III четверть 2. Итоги ВПР за 2022-2023 учебный год	Май	Педагогический совет	Зам.дир. по УВР Классные руководители
7.	1.«О переводе учащихся 1-8 классов» 2. «Об окончании школы учащихся 9,11 классов».	Июнь	Педагогический совет	Зам.дир. по УВР Директор Классные руководители

Планы работ всех ШМО выполнены: проведены запланированные заседания, открытые уроки, внеклассные мероприятия, школьные и районные олимпиады, конкурсы и соревнования.(график и анализ работы МО прилагается)

В минувшем учебном году хотелось отметить внеклассную работу по всем предметам особенно серьезно отнеслись к подготовке и проведению предметных недель руководители МО: Капитонова Д.И. ,Мальтисов А.И. Мелешкина П.А.,Рыскина М.В. Формы и методы работы отличились новизной.

В ходе предметных недель учителя в полной мере проявили организаторские способности, использовали разнообразные формы их проведения.

Поэтому наряду с положительными результатами необходимо выделить несколько наиболее значимых проблем в методической работе школы:

1. недостаточно активно учителя используют современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции для формирования конкурентоспособной личности.
2. ШМО недостаточно оперативно включаются в работу над методической темой школы.
3. В новом учебном году необходимо продолжить работу над методической темой. «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Нужно отметить, что по работе с одарёнными детьми в соответствии с информационно-статистическими показателями по району наша школа выглядит неплохо.