

**Оглавление:**

Информационная карта……………………………………………………………2

Пояснительная записка………………………………………………………………………………4

Цель и задачи программы………………………………………………………………………… 5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены….6

Направления и виды деятельности…………………………………………………………….. ………..6

Механизм реализации программы……………………………………………………………………….6 - 11

Условия реализации программы………………………………………………………………………12-15

Этапы реализации программы ……………………………………………………………………………………16-17

Ожидаемые результаты и риск………………………………………………………………………………..18

Список используемой литературы……………………………………………………………………….19

Календарно – тематический план………………………………………………………………… ………….20 -26

Приложение ……………………………………………………………………………………27 -29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного образовательно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Парапинская СОШ» |
| 6 | Адрес, телефон | Республика Мордовия, Ковылкинский р – н., с. Парапино, ул. Советская, 5. |
| 7 | Место реализации | Образовательно - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 20 учащихся от 7 до 10 лет |
| 9 | Сроки проведения | 2025 г. |

**Пояснительная записка**

По традиции смена дней единых действий учреждений отдыха детей и ихоздоровления Республики Мордовия, посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых

сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это

период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

В основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться

для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня

развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала

детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в

которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного

возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления,

развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по

формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Ежегодно для учащихся работает образовательно - оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Парапинская СОШ» В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период**,** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении**

**лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Досуговая деятельность

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (выпуск стенгазеты и конкурс рисунков «А в нашем лагере…»)
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Творческие игры
* Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, уход за комнатными цветами)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры в спортзале.
* Подвижные игры на свежем воздухе .
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Посещение Краеведческого музея ;
* Конкурсы
* Оформление листовок «Проведенный день – это здорово!»
* Продолжение работы по проектам: «Живи, родник!», «Чистая улица»
* Посещение сельской и школьной библиотек
* Проведение викторин
* Психологические тесты.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Виды досуговой деятельности:***

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### Условия реализации программы.

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ «Парапинская СОШ»
* Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.
  1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Компьютерный класс, классные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьный двор | игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты. | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы |  |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, | Материальная база школы | Воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

3,**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря Мелешкина П.А
* Воспитатели :Марусева М.Д,Севостьянова А.А
  1. **Методические условия предусматривают:**
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

   Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного образовательно- оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнемуу сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного
* Образовательного-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в пришкольном осеннем образовательно- оздоровительном лагере с дневным пребывание детей;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**Организационный этап**

   Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап**

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел

**Заключительный этап**

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря;

**Ожидаемые результаты**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

# Возможные риски:

* Плохие природные условия
* Поломка оргтехники

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

**5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## Утверждаю Директор

## МБОУ «Парапинская СОШ»

## Календарно - тематический план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Мероприятие** | **Ответственный** | |
| **1** | | **2** | **3** | |
| 02.06.  Открытие лагеря | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ.  2.Анкетирование «Расскажи мне о себе»  3.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей« Люблю Россию».  4. Праздник открытия лагеря.,  День защиты детей. | Начальник лагеря  Воспитатели | |
| 03.06 | | Исполнение Гимна Российской Федераци  1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона веселая эстафета»  3.Анкетирование»Расскажи о себе»  4 Конкурс рисунков «Мы за мир» | *Медсестра НиколаеваЛ.П.*  Воспитатели | |
| 04.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  **1**.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2 «Там чудеса..» - посещение сельской библиотеки  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»  4.Минутка здоровья «как ухаживать за зубами»  5.Подвижные игры | *Воспитатели* | |
| 05.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1. Минутка здоровья»Зеленая аптечка»  2.Подготовка стихов ко Дню России»  3.Конкурс рисунков по сказке А.С.Пушкина  4..Подвижные игры на воздухе(футбол) | *Воспитатели* | |
| 06.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья « Как избавиться от зубной боли»  2.Эрудит –шоу «Все о лесе»  3.Конкурс плакатов «Зеленый патруль»  4.Конкурс «Голоса зверей»  5.Подвижные игры | Медсестра Николаева Л.П. | |
| 09.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1. «День русского языка»  2.Конкурс рисунков «Зеленый патруль»  3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использование вторичного сырья.  4.Экологический десант  5. Спортивные игры на воздухе | Воспитатели | |
| 12.06. | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1 Минутка здоровья «Оказание первой помощи» в чрезвычайных ситуациях  2. Мероприятия о правилах вежливости и правилах поведения  3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  4.Час чтения  5.Подвижные игры | Медсестра Николаева Л.П.  *Воспитатели* | |
| 13.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2.Экскурсия «Осторожно водоем».  3.конкурс подделок «Наш флаг»  4.Подвижные игры | Воспитатель.  .  *Воспитатели* | |
| 16.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Конкурс стихов «Единой семьей мы в России живем»  3.Викторина «Памятные даты моей страны»  4.350 лет со дня рождения Петра 1  4. Веселые старты, посвященные Дню России. | .  *Воспитатели* | |
| 17.06 | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. День России –флешмоб  3. «прогулка «Природа наш дом»  4. Дискотека | .  *Воспитатели* | |
| 18.06. | | Исполнение Гимна Российской Федерации  1 Минутка здоровья «Зелёная аптечка»  2. Викторина «Устами младенца»  3.Конкурс рисунков «Зеленый патруль»  4. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использование вторичного сырья.  5. Спортивные игры на воздухе |  | |
| 19.06. | Исполнение Гимна Российской Федерации  1*.*День «России»»  2.Конкурс стихов» Россия мой край родной»  3.»Воздух и его охрана»-прогулка  4.Конкурс «Самый фантастический проект»  5.Минутка здоровья «Гигиена тела» | | | .  *Воспитатели* |
| 20.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «Закаливание»  2.Экскурсия «Тайна царства насекомых»  3.Конкурсная программа среди мальчиков  4.Экскурсия в дом –музей Ф.В.Сычкова в с.Кочелавео | | | *Воспитатели* |
| 23.06. | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  2.»Прогулка, лекарственные растения- замечательное богадство природы»  3.Шашечный турнир  4.Богатырские потешки. Спортивный праздник  5.Дискотека | | | *Воспитатели* |
| 24.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Вгостях у бабушки Арины»-беседа «Уважай старших»»  2. Мир вокруг нас-игра для детской площадки  3.Путешествие за тридевять земель»-викторина по сказкам.  4 «На дворе у нас игра»-подвижные игры на свежем воздухе.  5.Конкурс русских народных песен | | | .  *Воспитатели* |
| 25.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»  2. Игра «Туристическая тропа»  3. Экскурсия к реке Мокша.  4.Экскурсия в краеведческий музей г.Ковылкино | | | . Медсестра Николаева Л.П.  *Воспитатели* |
| 26.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1. Минутка здоровья «Как снять усталость»  2 Конкурс «Мисс и мистер Лето»  3 Интеллектуальная игра «Звездный час»  4 Русские народные игры | | | .  *Воспитатели* |
| 27.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1Минутка здоровья«Гигиена в доме »  2. Игра «Остров кладоискателей»  3.Фестиваль песен военных лет.  4.Экскурсия в сказочный лес | | | ..  *Воспитатели* |
| 28.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «витамины на грядке»  2.Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение» или «Моё любимое село»  3.Беседа»Осторожно водоем"  4.Игры на свежем воздухе | | | Воспитатели | |
| 29.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  2.Конкурс рисунков «Любимые герои сказок»  3.Концертно игровая программа «Замакая круг»  4.Экскурсияв г.Ковылкино в кинотеатр | | | Воспитатели | |
| 30.06 | Исполнение Гимна Российской Федерации  1.Игра-путешествие «Что нам лето подарило»  2. Закрытие смены  Дискотека | | | Начальник лагеря  Воспитатели | |